Конспект
Занятия в группе НП 2.г.обучения
Тренер-преподаватель
Тупиков А.Д.

Тема: “Отработка технических действий, применяемых в игровых ситуациях 1#1”

Дата: 4.09.2013

Состав группы : 17 человек, возраст 8-9 лет

Величина нагрузки : средняя

Цель : изучение футбольных навыков в сложных игровых ситуациях

Задачи : 1.Развитие техники обыгрыша соперника во время атаки.
2.Развитие техники отбора мяча во время обороны

Форма организации : Групповая

Место проведения : г.Кировск, стадион им.Ю.А.Морозова

Время проведения : 90 минут

Инвентарь и оборудование : мячи футбольные (15шт.), переносные ворота (4 шт.), конусы и фишки(20 шт.), манишки(15 шт.), лесенки(2шт.)

Содержание	Дозировка	Указания
Подготовительная часть:	20м.	
1.Построение,приветствие,сообщение задач занятия	5м.	Обратить внимание на внешний вид занимающихся.
<u>ОФП</u>		
2.Бег с мячом с изменением направления	5м.	Следить за правильностью бега и ведения мяча.
3.Подвижные игры: «Пятнашки,Хвостики» с мячом.	10м.	Отмечать активных ребят, следить за контролем мяча во время игры.
Основная часть:		
<u>СФП</u>		
1.Совершенствование техники владения мяча во время движения вперед:	60м.	
-без смены направления -с резкой сменой направления	20м.	Следить за правильным выполнением технических приемов (ведение,финты,развороты)
2.Упражнение на специальных лесенках в 2-х колоннах с различными скоростно-координационными заданиями	10м.	Следить за скоростью и правильностью выполнения заданий.
3.Обыгрыш 1#1 на маленьком участке поля в 2-х группах с взятием ворот в конце	15м.	Осуществлять контроль над интенсивностью и правильностью выполнения задания. ПООЩРЯТЬ ИМПРОВИЗАЦИЮ.
4.Игра в футбол на ограниченном участке поля 6#6 (40 на 50 метров) с четырьмя маленькими воротами.	20м.	Осущеетвлять судейство игры, в паузах корректируя ее ход. Акцентировать внимание на обыгрыше 1#1 и смене направления к воротам соперника

Заключительная часть: 1.Жонглирование мяча 2.Упражнения на растяжку мышц (заминка) 3.Подведение итогов	10м. 3м. 5м. 3м.	Построить группу, подвести итоги занятия, отметить наиболее активных учащихся, указать на положительные моменты и недочеты. Напомнить время следующего занятия.