4. Качество проведения учебного занятия.

Конспект открытого занятия по футболу
для воспитанников МБУДО ДЮСШ по футболу г Кировска 2011 г р.

Место проведения: СЗК Кировск Пионерская д. 12
Дата проведения: 05.02.2023 год
Время: 13.00
Продолжительность - 45 мин.
Количество игроков -18 чел.
Тренер-преподаватель: Никифоров Андрей Александрович.

Тема: техника удара по мячу серединой подъема.

1. **Цель занятия:** совершенствовать технику удара по мячу серединой подъема.

Задачи:
1. Совершенствовать технику удара по мячу серединой подъёма обеих ног.
2. Формировать умение применять удар серединой подъёма в игровой ситуации.
3. Воспитывать командное чувство во время игры в футбол, настойчивость, выдержку и стремление к достижению высоких спортивных результатов.
4. Развивать координацию движения, глазомер учащихся, ловкость, точность, скоростно-силовые качества учащихся.

- Тип урока: закрепление знаний и умений.
- Формы и методы работы: игровой, рассказ, показ, групповой.
- Инвентарь и оборудование: ворота 1х1, футбольные мячи № 4 для каждого учащегося, манишки, фишки, конусы.

ПЛАН УРОКА

Частные задачи:	Содержание: (средства)	Дозировка:		Методические рекомендации:	Дифференциация
		Время			
Подготовительная часть (8 мин)					
1. Организовать занимающихся.	Построение занимающихся, сообщение задач тренировки.	1 мин.		Футболисты стоят в шеренгу на боковой линии. Напомнить правила поведения на тренировке. Спросить	

			как прошел день, болит ли что ни будь.	
2.Повысить активность деятельности ССС 3. Повысить уровень внимания у занимающихся	Ведение мяча в среднем темпе 1 свисток – разворот на 180 гр. 2 свистка – остановка мяча подошвой	2 мин	Ведение мяча в среднем темпе по половине поля.	
4.Выполнить беговые упражнения для активации мышц занимающихся.	Комплекс упражнений в движении.	5 мин	Проследить за активностью выполнения упражнений, правильностью выполнения. Указать на ошибки	
Основная часть(33 мин)				
5.Создать образное представление об ударе серединой подъема.	Показать и рассказать удар серединой подъема. Указать на частые ошибки при выполнении удара.	1мин.	Указать на частые ошибки при выполнении удара.	
6. Удар серединой подъема после ведения.	Разделить игроков на три группы. Выполнять удары по очереди, с каждой станции. Через 2 минуты поменять местами группы.	6 мин.	Обратить внимание на постановку опорной ноги, на отведение , ударной ноги, вынос разноименной руки вверх – в сторону.	Разделить игроков по уровню умения удара левой и правой ногой.
7.Удар серединой подъема после приема.	Разделить игроков на 4 группы, по углам зала. Выполнить передачу с лицевой лини игрокам на центральной линии. Бьющие игроки выполняют прием внутренней стороной стопы и выполнят удар.	6 мин.	Указать на правильную постановку опорной ноги. Указать на важность удобного приема мяча под удар Акцентировать внимание на выполнении замаха по максимальной амплитуде, для боле сильного удара.	
8.Игра «БОМБАРДИР»	Группа делится на две команды. Каждый игрок должен сделать	10 мин.	Показать на личном примере выполнение задания. Проигравшая	Разделить игроков на две команды:

	рывок по обозначенным фишкам и выполнить удар в касание, и после удара встать на ворота защищая ворота. Побеждает та команда, которая быстрее забила 10 голов. Удары выполняются по очереди .		команда выполняет 10отжиманий.	игроки атакующие и оборонительные.
9. Применение ранее изученного материала в игровых условиях	Игра 3х3 на половину поля.	10 мин.	Гол забитый серединой подъема считается за 2.	Разделить игроков на две команды: игроки атакующие и оборонительные
Заключительная часть (5 мин)				
10. Понизить эмоциональный фон занимающихся. 11. Воспитывать бережное отношение к инвентарю. 12. Подвести итоги занятия.	Бег по половине поля. Сбор инвентаря. Посадить занимающихся перед собой.	2 мин. 1 мин. 2 мин.	В легком темпе ,одной группой. Подвести итоги занятия, отметить лучших игроков на занятии, указать на ошибки игроков которые нужно будет исправить. Поблагодарить футболистов за занятие. Дать по «пятерке»	

Самоанализ урока тренера-преподавателя по футболу
Никифорова Андрея Александровича

Возраст учащихся -12 лет

Тема урока: техника удара по мячу серединой подъема.

Тип урока – закрепление изученного материала. На нем формировался навык выполнения ударов по мячу серединой подъёма для успешного использования этого приема в игре.

В группе все дети примерно одинаковых физических способностей. Семьи учащихся полные. Родители заинтересованы в занятиях детей футболом, поэтому дети посещают тренировки регулярно, все имеют одинаковую форму.

Урок соответствует теме. Для повторения и достижения цели урока были отобраны и выполнены учащимися упражнения, которые способствуют правильному выполнению удара.

На уроке была доброжелательная психологическая обстановка. Все дети заинтересованы в выполнении упражнений. Они понимают, как можно использовать полученные умения и навыки в игре.

Все этапы урока логично связаны между собой. Временные интервалы урока соблюдены и распределены с учётом возрастных особенностей детей и объемом выполняемых упражнений. На уроке я использовал такие формы обучения, как показ, анализ выполненных упражнений, соревнование, игра, наблюдение. На уроке применял игровую технологию, здоровье-сберегающий подход для стимулирования интереса к выполнению заданий. В процессе занятия формировал такие качества, как коммуникативность, волю к победе, наблюдательность, развитие координации. По итогам урока были названы лучшие учащиеся, а также те, у кого удар серединой подъёма стал получаться лучше.

Физическая нагрузка соответствует возрасту.

Тренер-преподаватель Никифоров А. А.

Анализ занятия

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока - **Техника удара по мячу серединой подъёма**

Предмет - тренировка по футболу

Тренер - преподаватель Никифоров Андрей Александрович

Возраст уч-ся – 12 лет

Дата проведения – 05 апреля 2023 года в рамках семинара-практикума по теме «Дифференцированный подход в обучении детей футболу»

Тип урока (подчеркнуть): изучение нового материала, формирование знаний и умений, обобщения и систематизации, контроля знаний, комбинированный, творческое применение знаний (другое).

Ф.И.О. и должность администраторов, посетивших занятие

____директор Расковалова Лариса Адильшаевна____ _____
подпись

__зам. директора по УВР Кнапик Светлана Валентиновна__ _____
Подпись

1	Наличие плана урока	план имеется
2	Организация урока : - готовность тренера к уроку; - готовность учащихся к уроку; - подготовленность спортивного помещения; - мобилизующее начало урока.	Урок проведен в соответствии с предоставленным планом. Временные интервалы соблюдены. Учащиеся готовы к уроку: все в одинаковой форме. Инвентарь готов.
3	Формулирует ли учитель цель урока?	Цель сформулирована тренером чётко.
4	Уровень дисциплины	Уровень дисциплины высокий.
5	Как организует усвоение знаний: - слушание и запоминание; - с применением ИКТ; - самостоятельная работа; - индивидуальная работа; - групповая работа; - фронтальная работа - другое	Тренер использует самостоятельную, групповую и индивидуальную работу. Сам показывает правильное выполнение упражнений.
6	Какие методы используются: - объяснительно-иллюстративный; - репродуктивный; - проблемное изложение; - частично-поисковый; - исследовательский	Использует наглядный, словесный, игровой методы.
7	Темп урока	Средний
8	Преподаватель обращает внимание: - на степень усвоения материала; - на выполнение плана урока; - на оценку работы учащихся;	Тренер обращает внимание на дисциплину на уроке, оценивает работу учащихся словесно, поглаживанием по голове.

	- на уровень дисциплины	Постоянно ведёт контроль времени.
9	Дифференцируется ли обучение? Если да, по какому принципу: - по степени сложности - по объему учебного материала - на основе самостоятельного выбора детей - по степени помощи - по степени творчества - по степени самостоятельности	Дифференциация ведется по степени сложности и объёму выполняемых упражнений.
10	Психологическая атмосфера на уроке	комфортный
11	Оригинальность заданий	
12	Умение организовать познавательную деятельность и творческое общение на уроке	Дети учатся самоанализу и с желанием общаются на предмет правильности выполнения упражнений.
13	Используемые педагогические технологии (подчеркнуть): -здоровьесберегающая - ИКТ; - игровая технология - технология развития критического мышления; -соревновательная - метод проектов; - технология групповой деятельности; - проблемное обучение; - деловая игра; - другое	
14	Как осуществляется ведение контроля за выполнением заданий?	Ведется подсчёт голов с помощью фишек. Оценивание ведётся способом наблюдения и словесной оценки
15	Развитие -самооценки -взаимооценки	Ведётся
16	Подведение итогов	Итоги подводятся по результатам каждого этапа

Выводы:__ урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. Тренер

построил урок так, что всё пространство зала используется рационально. Задания даются с нарастающей сложностью. Ведется постоянная смена видов деятельности. Много времени уделяется развитию координации движений. Ведётся подсчёт забитых голов с помощью фишек. Тренер использует дифференцированный подход на нескольких этапах урока.

Рекомендовано: добавить самому тренеру эмоций и энергии. Цвета манишек при делении на команды выбирать контрастные.

Ознакомлен _____
подпись

Директор МБУДО
«ДЮСШ по футболу» Расковалова Л.А.

Справка по итогам проверки психологического климата
на занятиях тренера-преподавателя МБУДО «ДЮСШ по футболу»
Никифорова Андрея Александровича

Цель проверки – подготовка к аттестации сотрудника.

Сроки проведения – 2020-2023 годы

В течение двух учебных лет администрация ДЮСШ по футболу осуществляла контроль опыта работы тренера-преподавателя Никифорова А.А. В ходе исследования использовались следующие диагностики:

1. Наблюдение.
2. Собеседование с учащимися, родителями.
3. Анкетирование учеников, родителей.
4. Посещение официальных игр и турниров.
5. Посещение уроков.

Результаты наблюдений, опроса учащихся, их родителей и коллег, посещения уроков показали, что за период наблюдения психологический климат в группах учащихся сохраняется благоприятным: атмосфера доброжелательная, дружеская, бесконфликтная.

Администрация отмечает, что в детских коллективах, где работает Никифоров А.А, атмосфера товарищества, взаимопомощи, взаимопонимания, толерантности объединяет не только учащихся, но и их родителей. Отношения между детьми дружеские, уважительные, доверительные. Отмечается их взаимное расположение, понимание и сотрудничество.

Основой этому служит опыт, мастерство и профессионализм тренера-преподавателя, который умеет найти правильный подход к обучающимся и их родителям. Такие качества педагога, как его открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, педагогический такт, знание теории и методики организации учебно-воспитательного процесса помогают Андрею Александровичу сохранять контингент и воспитывать дружный и работоспособный коллектив детей.

Директор ДЮСШ по футболу Расковалова Л.А.

Российская Федерация
Ленинградская область
Комитет образования администрации
муниципального образования
Кировский район
Ленинградской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа по футболу»
187 342 Ленинградская обл. г. Кировск
Ул. Советская д.1

тел. (факс) 8-813-62-27-603
e-mail: dushfootball-kirovsk@mail.ru
сайт: f-dush.k-edu.ru

ИИН 4706025460 КПП 470601001
ОКПО 96147736 ОКОГУ 49007
ОГРН 1064706019091

В аттестационную
комиссию

Справка об отсутствии жалоб
от 18 апреля 2023 года

Дана НИКИФОРОВУ Андрею Александровичу, тренеру-преподавателю МБУДО «ДЮСШ по футболу» в том, что за период работы с 2020 по 2023 год в МБУДО «ДЮСШ по футболу» жалоб от родителей обучающихся не было.

Зам. директора по УВР С.В. Кнапик

Отзыв о работе педагога

Никифоров Андрей Александрович, 1994 года рождения, тренер-преподаватель по футболу. Образование высшее. В 2016 году окончил ФГБОУВО НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Педагогический стаж 8 лет.

Свои обязанности Андрей Александрович выполняет ответственно и требовательно. В текущем учебном году он подготовил и провёл открытый урок для тренеров-преподавателей района и области. При проведении занятий Андрей Александрович творчески подходит к решению задач, осуществляет дифференцированный подход к обучающимся, умело создаёт систему знаний, умений и навыков у обучающихся. Отличное знание возрастных, физиологических особенностей позволяет Андрею Александровичу находить общий язык с детьми разного возраста. Большое внимание уделяет сохранности контингента обучающихся.

Тренер-преподаватель обладает отличными аналитическими способностями, проводит воспитательную работу с обучающимися, в процессе которой формируются социально-значимые качества личности. Осуществляет связь с родителями, организует собрания и индивидуальные беседы, открытые занятия.

Повышает свой профессиональный уровень, изучая методики более опытных тренеров.

Пользуется уважением среди коллег, обучающихся и родителей.

Значительные успехи работы Никифорова А.А. с учащимися подтверждаются следующими результатами:

2023 год – Диплом III степени в Первенстве Ленинградской области среди команд юношей 2011-2012 года рождения;

2019 год - Диплом II степени в Первенстве Ленинградской области по футболу среди команд юношей 2005-2006 года рождения;

2021 год – Благодарность ГБУ дополнительного образования «Центр «ЛАДОГА»

Директор МБУДО
«ДЮСШ по футболу» Расковалова Л.А.