

МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»

Рассмотрена и одобрена:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «15» апреля 2022 года



Утверждена:  
Приказом директора  
МБУДО «ДЮСШ по футболу»  
№ 31 от « 27 » апреля 2022 года

## Программа

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«НЕВА»**

г. Кировск 2022 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы лагеря.
3. Условия реализации программы.
4. Режим дня
5. План работы лагеря
6. Меры безопасности для организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей.
7. Кадровое обеспечение.
8. Методическое обеспечение.
9. Факторы риска и способы их устранения.
10. Педагогические условия.
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Критерии эффективности программы.
13. Предполагаемые результаты программы.
14. Литература, электронные ресурсы.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Распоряжением Комитета образования Кировского муниципального района Ленинградской области «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году»;
- Приказ МБУДО «ДЮСШ по футболу» от 17.05.2022 года № 39 «Об открытии спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием».

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, повышения его общефизической подготовки.

Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависят от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в лагере в течение всей смены и каждого дня.

Данная Программа по своей направленности является *физкультурно-спортивной*, то есть включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность, а также досуговую, познавательную и образовательную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной. Продолжительность смены 21 день. Количество детей в лагере – 30 человек. Питание 3-х разовое в столовой МБОУ «Кировская СОШ № 2». Программа реализуется в период летних каникул с 01.06.2022 по 25.06.2022 года, в течение одной лагерной смены.

Летний отдых детей – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Направление работы спортивно-оздоровительного лагеря – физкультурно-оздоровительное. Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но педагоги нашей школы уверены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На протяжении всей лагерной смены идет учебно-тренировочный процесс, так как в мае открывается летний сезон футбольных игр Федерации футбола Ленинградской области, который продолжается до октября месяца. Ребята участвуют в областных соревнованиях в различных городах Ленинградской области, а также принимаем и у себя областные команды. Но очень хочется, чтобы ребята провели время в лагере не только тренируясь, но и играючи, получив массу положительных эмоций, некоторых умений, знаний и крепкое здоровье.

Программа лагеря в 2022 году направлена на актуализацию у детей и подростков ценности здоровья и на формирование норм ведения здорового образа жизни, а также на развитие знаний об олимпийском движении. Так, впервые олимпийское и паралимпийское образование ведется на системной основе, имеет непрерывный характер. Особую роль



играет организация досуга учащихся. Лагерь должен предоставлять не только отдых и оздоровление, но и качественный досуг. Важно, чтобы ребенок получал в лагере новые знания, развивался творчески и физически.

*Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:*

- Принцип психологической комфортности
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип добровольности участия в делах;

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, создание условий для развития личности ребенка, для его самосовершенствования в каникулярный период.

**Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для развития физических, творческих, интеллектуальных, способностей детей.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

## **3. Условия реализации программы**

Одно из основных условий – это малочисленные группы (отряды) не более 15 человек. Это позволит осуществить индивидуальный подход к ребенку, и будет способствовать коррекции его поведения.

**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:**

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

## В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- досугово-оздоровительное;
- духовное;
- патриотическое.

### 4. Режим дня спортивно-оздоровительного лагеря

8.30 – 9.00	Приход детей в лагерь
9.00 – 09.15	Линейка, зарядка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 16.00	Спортивная тренировка
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Занятия по интересам настольные игры конкурсы, викторины прогулки на свежем воздухе
18.00	Уход детей домой

### 5. План работы спортивно-оздоровительного лагеря

Дата	Проводимые мероприятия
01.06.2022	1. Комплектование отрядов. 2. Игра «Давайте познакомимся». 3. Конкурс рисунков ко «Дню защиты детей»
02.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Беседа о правилах пожарной безопасности. Эвакуация в случае пожара.
03.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Посещение бассейна 3. Беседа о профилактике COVID-19
04.06.2022	1. Турнир по футболу 2. Беседа о правилах дорожного движения.
06.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. «У Лукоморья дуб зеленый...» Пушкинский день России
07.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Тренировка по ОФП
08.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Беседа врача о клещах и других ядовитых насекомых.
09.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. День юмора. Конкурсы, игры.
10.06.2022	1. Посещение бассейна 2. Беседа «Предотвращение травматизма.
11.06.2022	1. Футбольный турнир, посвященный «Дню России» 2. Беседа «Государственные символы Российской Федерации»



14.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Спортивная игра «Установи свой рекорд»
15.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Посещение бассейна
16.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Посещение библиотеки
17.06.2022	1. Посещение бассейна 2. Беседа о безопасном поведении на водоемах
18.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Сдача спортивных нормативов
20.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Посещение библиотеки
21.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Игра по станциям «Правила дорожного движения»
22.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Игра по станциям «Олимпийские виды спорта» 3. «И помнит мир спасенный», посещение городской библиотеки
23.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. День юмора. Конкурсы, игры.
24.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Операция «трудовой десант».
25.06.2022	1. Спортивная тренировка 2. Закрытие смены. Подведение итогов. Награждение.

### **Заповеди и законы смены**

#### **Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон доброты;
- Закон порядочности;
- Закон дружбы;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- Один за всех и все за одного;
- Порядок, прежде всего;
- Каждое дело вместе;
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца;
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **6. Меры безопасности для организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей**

- Генеральная уборка всех помещений перед открытием каждой смены.

- Ограничения по количеству детей: в одном отряде может быть не более 25 детей 1–4-х классов и 30 детей старшего возраста.
- Режим пребывания детей:
  - с 8:30 до 18:00, обязательный дневной сон для детей в возрасте до десяти лет (рекомендован и для детей других возрастов), трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).
- Дозаторы с антисептическим средством для рук при входе во все здания и столовую.
- Ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией детей и сотрудников.
- Незамедлительная изоляция детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой тела до приезда родителей (опекунов) или скорой помощи.
- Ежедневная уборка, проветривание помещений, дезинфекция воздуха.
- Обеспечение персонала пищеблоков средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).
- Работа по гигиеническому воспитанию детей.
- Проведение мероприятий максимально на открытом воздухе

## **7. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Директор спортивной школы;
- Заместитель директора по УВР;
- Тренеры-преподаватели МБУДО «ДЮСШ по футболу».

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждом отряде работает один преподаватель (тренер). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

## **8. Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **9. Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.



## 10. Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный инвентарь.
2. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды для стимулирования.

## 11. Факторы риска и способы их устранения

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Проведение мероприятия в помещении
Жара, палящее солнце	Защита головы головным убором от солнечного удара, питьевой режим. Запрещается длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя.
Нарушение правил дорожного движения	Проведение бесед и лекций инспектором ГИБДД, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Проведение практических занятий медицинским работником.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Проведение бесед медицинским работником по теме.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению терроризма, несчастных случаев

## 12. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.



### 13. Предполагаемые результаты программы

Мы считаем, что правильно организованная жизнедеятельность детского коллектива, включающая в себя досуг детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни, формирование и развитие навыков проживания и деятельности в коллективе, позволит добиться следующих результатов, имеющих на наш взгляд важное значение:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них сознания необходимости здорового образа жизни;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- безусловное сохранение и утверждение национальных нравственных ценностей, основу которых составляют принципы духовности, нравственности, патриотизма и толерантности;
- социальная адаптация детей и подростков;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки учащихся;
- владение тактическими и техническими умениями и навыками в избранном виде спорта - футбол;
- повышение спортивных результатов учащихся;
- формирование теоретических представлений в избранном виде спорта, правилах соревнований;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- организованный отдых и занятость учащихся в летний период;
- личностный спортивный рост участников смены.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, под медицинским наблюдением и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



## Литература

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008 г.
4. Ребячьи забавы: сборник сценариев игровых программ. Составитель Закладная Л.К. – Тюмень, 2008 г.
5. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М., 2003 г.
6. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Спорт, М., изд. АСТ, 1999 г.
7. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. М. «Первое сентября», 2002 г.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
11. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей. Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха детей / Под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. – М., 1997.

## Электронные ресурсы

1. Вожатый.RU – Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://vozhatyj.ru> (дата обращения 01.03.2021)
2. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников». [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://ruk.1september.ru> (дата обращения 01.03.2021)
3. Издательский дом «Первое сентября». Цифровые технологии в образовании. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <https://1сентября.рф> (дата обращения 01.03.2021)
4. Сайт команды КВН. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://rsnd-kvn.narod.ru> (дата обращения 01.03.2021)
5. Сценарии школьных мероприятий. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://www.tca77.narod.ru> (дата обращения 01.03.2021)
6. Электронная версия газеты «1 сентября»
7. «Инфоурок.ру – материалы для учителей» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <https://infourok.ru/>