

МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»

Рассмотрена и одобрена:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «04» апреля 2023 года



Утверждена:  
Приказом директора  
МБУДО «ДЮСШ по футболу»  
№ 54 от « 03 » мая 2023 года

## Программа

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«НЕВА»**

г. Кировск 2023 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы лагеря.
3. Условия реализации программы.
4. Режим дня
5. План работы лагеря
6. Меры безопасности для организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей.
7. Кадровое обеспечение.
8. Методическое обеспечение.
9. Факторы риска и способы их устранения.
10. Педагогические условия.
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Критерии эффективности программы.
13. Предполагаемые результаты программы.
14. Литература, электронные ресурсы.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Распоряжением Комитета образования Кировского муниципального района Ленинградской области «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 18 апреля 2023 года № 180;

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, повышения его общефизической подготовки.

Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависят от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в лагере в течение всей смены и каждого дня.

Данная Программа по своей направленности является *спортивной*, то есть включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность, а также досуговую, познавательную и образовательную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной. Продолжительность смены 21 день. Количество детей в лагере – 30 человек. Питание 3-х разовое в столовой МБОУ «Кировская СОШ № 2». Программа реализуется в период летних каникул с 01.06.2023 по 26.06.2023 года, в течение одной лагерной смены.

Летний отдых детей – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Направление работы спортивно-оздоровительного лагеря – физкультурно-оздоровительное. Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но педагоги нашей школы уверены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На протяжении всей лагерной смены идет учебно-тренировочный процесс, так как в мае открывается летний сезон футбольных игр Федерации футбола Ленинградской области, который продолжается до октября месяца. Ребята участвуют в областных соревнованиях в различных городах Ленинградской области, а также принимаем и у себя областные команды. Но очень хочется, чтобы ребята провели время в лагере не только тренируясь, но и играючи, получив массу положительных эмоций, некоторых умений, знаний и крепкое здоровье.

Программа Летнего лагеря в 2023 году направлена на актуализацию у детей и подростков ценности здоровья и на формирование норм ведения здорового образа жизни, а также на развитие знаний об олимпийском движении. Так, впервые олимпийское и паралимпийское образование ведется на системной основе, имеет непрерывный характер. Особую роль играет организация досуга учащихся. Летний лагерь должен предоставлять не только отдых и оздоровление, но и качественный досуг. Важно, чтобы ребенок получал в лагере новые знания, развивался творчески и физически.

*Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:*

- Принцип психологической комфортности
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип добровольности участия в делах;

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, создание условий для развития личности ребенка, для его самосовершенствования в каникулярный период.

### **Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для развития физических, творческих, интеллектуальных, способностей детей.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

## **3. Условия реализации программы**

Одно из основных условий – это малочисленные группы (отряды) не более 15 человек. Это позволит осуществить индивидуальный подход к ребенку, и будет способствовать коррекции его поведения.

**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:**

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;

- досугово-оздоровительное;
- духовное;
- патриотическое;
- досуговое;
- дополнительное образование.

#### **4. ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### *1. Подготовительный этап (май):*

- подбор кадров;
- проведение обучающего семинара для сотрудников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### *2. Организационный этап:*

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы ЛОЛ и правилами;
- оформление уголка отряда.

##### *3. Основной этап:*

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями.

##### *4. Заключительный этап:*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- подготовка фотоотчёта.

#### **5. Режим дня спортивно-оздоровительного лагеря**

8.30 – 9.00	Приход детей в лагерь
9.00 – 09.15	Линейка, зарядка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 16.00	Спортивная тренировка
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Занятия по интересам настольные игры конкурсы, викторины прогулки на свежем воздухе
18.00	Уход детей домой

#### **6. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Нева»**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает различные воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника, а также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России». Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории города.

## 7. Заповеди и законы смены

### **Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон доброты;
- Закон порядочности;
- Закон дружбы;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.

### **Заповеди:**

- Один за всех и все за одного;
- Порядок, прежде всего;
- Каждое дело вместе;
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца;
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## Календарный план проведения мероприятий

## в летнем оздоровительном лагере спортивной направленности «НЕВА»

Дата	Проводимые мероприятия
<b>01.06.2023</b> День 1	1. Комплектование отрядов. 2. Игра «Давайте познакомимся». 3. 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства».
<b>02.06.2023</b> День 2	1. Спортивная тренировка 2. Беседа о правилах пожарной безопасности. Эвакуация в случае пожара. Экологическая викторина «Юные природоведы»
<b>03.06.2023</b> День 3	1. Спортивная тренировка 2. Викторина «Знаем ПДД на отлично!» 3. 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм
<b>05.06.2023</b> День 4	1. Турнир по футболу 2. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Беседа о профилактике COVID-19
<b>06.06.2023</b> День 5	1. Спортивная тренировка 2. «У Лукоморья дуб зеленый...» Пушкинский день России. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) 3. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»
<b>07.06.2023</b> День 6	1. Спортивная тренировка 2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Тема: «Песни из любимых мультфильмов»
<b>08.06.2023</b> День 7	1. Спортивная тренировка. 2. Беседа медицинского работника о клещах и других ядовитых насекомых.
<b>09.06.2023</b> День 8	1. Спортивная тренировка 2. Экологическая беседа ко всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности. 3. Экскурсия на берег реки Невы.
<b>10.06.2023</b> День 9	1. Беседа «Предотвращение травматизма». 2. Игра-путешествие «Народы и традиции России» 3. Беседа «Государственные символы Российской Федерации»
<b>13.06.2023</b> День 10	1. Футбольный турнир, посвященный «Дню России» 2. Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»
<b>14.06.2023</b> День 11	1. Спортивная тренировка 2. Спортивная игра «Установи свой рекорд»
<b>15.06.2023</b> День 12	1. Спортивная тренировка 2. Игра-путешествие «В стране этикета»
<b>16.06.2023</b> День 13	1. Спортивная тренировка 2. Посещение библиотеки 3. Интеллектуальная игра «Угадай профессию»
<b>17.06.2023</b>	1. Спортивная игра «Веселые старты»

День 14	2. Беседа о безопасном поведении на водоемах
<b>19.06.2023</b> День 15	1. Спортивная тренировка 2. Сдача спортивных нормативов 3. Мультпоказ.
<b>20.06.2023</b> День 16	1. Спортивная тренировка 2. КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».
<b>21.06.2023</b> День 17	1. Спортивная тренировка 2. Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» 3. Спортивная игра «Силачи-ловкачи»
<b>22.06.2023</b> День 18	1. Спортивная тренировка 2. Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» 3. Возложение цветов у мемориала.
<b>23.06.2023</b> День 19	1. Спортивная тренировка 2. Игра по станциям «Олимпийские виды спорта» 3. День юмора. Конкурсы, игры.
<b>24.06.2023</b> День 20	1. Спортивная тренировка 2. Операция «Трудовой десант». 3. Конкурс эссе «Самый замечательный день в лагере»
<b>26.06.2023</b> День 21	1. Спортивная тренировка 2. Закрытие смены. Подведение итогов. Награждение.



## **8. Меры безопасности для организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей**

- Генеральная уборка всех помещений перед открытием каждой смены.
- Ограничения по количеству детей: в одном отряде может быть не более 25 детей 1–4-х классов и 30 детей старшего возраста.
- Режим пребывания детей:
  - с 8:30 до 18:00, обязательный дневной сон для детей в возрасте до десяти лет (рекомендован и для детей других возрастов), трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).
- Дозаторы с антисептическим средством для рук при входе во все здания и столовую.
- Ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией детей и сотрудников.
- Незамедлительная изоляция детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой тела до приезда родителей (опекунов) или скорой помощи.
- Ежедневная уборка, проветривание помещений, дезинфекция воздуха.
- Обеспечение персонала пищеблоков средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).
- Работа по гигиеническому воспитанию детей.
- Проведение мероприятий максимально на открытом воздухе

## **9. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- директор спортивной школы;
- заместитель директора по УВР;
- начальник лагеря;
- тренеры-преподаватели МБУДО «ДЮСШ по футболу».

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждом отряде работает один преподаватель (тренер). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

## **10. Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **11. Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## 12. Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный инвентарь.
2. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды для стимулирования.

## 13. Факторы риска и способы их устранения

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Проведение мероприятия в помещении
Жара, палящее солнце	Защита головы головным убором от солнечного удара, питьевой режим. Запрещается длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя.
Нарушение правил дорожного движения	Проведение бесед и лекций инспектором ГИБДД, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Проведение практических занятий медицинским работником.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Проведение бесед медицинским работником по теме.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению терроризма, несчастных случаев

## 14. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## 15. Предполагаемые результаты программы

Мы считаем, что правильно организованная жизнедеятельность детского коллектива, включающая в себя досуг детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни, формирование и развитие навыков проживания и деятельности в коллективе, позволит добиться следующих результатов, имеющих на наш взгляд важное значение:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них сознания необходимости здорового образа жизни;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- безусловное сохранение и утверждение национальных нравственных ценностей, основу которых составляют принципы духовности, нравственности, патриотизма и толерантности;
- социальная адаптация детей и подростков;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки учащихся;
- владение тактическими и техническими умениями и навыками в избранном виде спорта - футбол;
- повышение спортивных результатов учащихся;
- формирование теоретических представлений в избранном виде спорта, правилах соревнований;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- организованный отдых и занятость учащихся в летний период;
- личностный спортивный рост участников смены.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, под медицинским наблюдением и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



## Литература

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008 г.
4. Ребячьи забавы: сборник сценариев игровых программ. Составитель Закладная Л.К. – Тюмень, 2008 г.
5. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М., 2003 г.
6. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Спорт, М., изд. АСТ, 1999 г.
7. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. М. «Первое сентября», 2002 г.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
11. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей. Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха детей / Под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. – М., 1997.

## Электронные ресурсы

1. Вожатый.RU – Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://vozhatyj.ru> (дата обращения 01.03.2021)
2. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников». [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://ruk.1september.ru> (дата обращения 01.03.2021)
3. Издательский дом «Первое сентября». Цифровые технологии в образовании. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <https://1сентября.рф> (дата обращения 01.03.2021)
4. Сайт команды КВН. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://rsnd-kvn.narod.ru> (дата обращения 01.03.2021)
5. Сценарии школьных мероприятий. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <http://www.tca77.narod.ru> (дата обращения 01.03.2021)
6. Электронная версия газеты «1 сентября»
7. «Инфоурок.ру – материалы для учителей» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2021. URL: <https://infourok.ru/>