

# Тренировочное занятие с использованием арт-технологии по теме "Рисунок любимого футболиста"

## Цель занятия:

Снижение эмоциональной тревожности, закрепление положительных поведенческих реакций у футболистов; обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка, обеспечение возможности проявить свои способности и почувствовать себя творческой личностью не только на поле, но и в других сферах, привить чувство коллективизма.

## Задачи урока:

### 1. Образовательные:

- отработка навыков работы с кистью и карандашом;
- учить создавать коллективную картину;

### 2. Развивающие:

- развитие у учащихся памяти, внимания, мелкой моторики;
- формирование творческого воображения;

### 3. Воспитательные:

- воспитание у детей культуры общения, любви к творчеству;
- воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах.
- психологическое снятие напряжения, разнообразие в конце тренировки.

## Оборудование:

- бумага формата А4
- карандаши, краски, кисточки.
- большой формат бумаги для совместного рисунка,
- фотография любимого футболиста.

## *Ход занятия*

### Организационный момент

- построение в конце тренировки

- посадить футболистов за столики и раздать материал
- объяснить задание
- дать определенное время на выполнения задания

### Физминутка

Пальчиковая гимнастика. Упражнение "Котенок"

Воробей (скрестить кисти)

живет (взмахи скрещенными руками)

Под крышей (руки "домиком", легкое надавливание подушечек пальцев)

В теплой норке (ладони "гнездышком")

Домик (руки "домиком", легкое надавливание подушечек пальцев)

Мыши (ушки мышки)

Эй, котенок (поглаживание кистей рук)

Где твой дом? (руки "домиком", легкое надавливание подушечек пальцев)

Он у мамы (правой кистью обхватить левую)

Под бочком (руки под щечку)

### Практическая часть

Дать выбор футболистам рисовать либо карандашом, либо красками. Сообщить о начале работы. Возьмите лист бумаги любого цвета.

Сеанс релаксации

-звучит тихая музыка, которая способствуют позитивному настрою на задание.

### Итог

После проделанной футболистами работы мы попросили каждого показать и рассказать о своем любимом футболисте. Все футболисты с удовольствием рассказали про своего кумира, что позволило детям раскрепоститься, перестать бояться говорить. Также это стало для детей приятным разнообразием своеобразный "праздник творчества и футбола". Дети, которые менее всех проявляли себя, как личность на тренировках, (были более замкнутыми), на этом задании были очень раскрепощенными, что позволило им в будущем больше раскрыться. Уровень коллективизма значительно вырос.